**СИЛЛАБУС**

**2022-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6B02302-Aударма ісі » білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| OTIYa2210 | Оқитын тілдің теория негіздері | 5 | 1 | 2 |  | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Күндізгі | Базалық  | Аналитикалық, проблемалық дәрістер  | Типтік тапсырмалар, жаттығулар | Жазбаша емтихан |
| **Дәріскер** | Қалиолла А. |  |
| **e-mail** | jdemesin@gmail.com |
| **Телефондары** | 8707 807 98 00 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| Студенттерде оқитын тілдің негізгі ұғымдары мен теориялық негіздерін түсіну қабілеттерін қалыптастыру |  ОН 1 Оқитын тілдің негізгі құбылыстарын түсіну және заңдылықтарын білу.  | ЖИ 1.1 Жалпы және жеке лингвистикалық заңдарды білу; ЖИ 1.2 Оқитын тілдің теориялық негіздерін түсіну. |
| ОН 2 Оқитын тілдің құрылымы мен жүйесін талдау | ЖИ2.1 Оқитын тілдің даму заңдылықтарын түсіндіру;ЖИ2.2 Оқитын тілдің басқа тілдермен қарым қатынасы мен өзара әсерін анықтау;  |
| ОН 3 Оқитын тілдің салаларын талдау. | ЖИ 3.1 Оқитын тілдің сөздік құрамы мен оның дамуын жіктеу;ЖИ 3.2 Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтау, ана тілімен салыстыру;ЖИ 3.3 Оқитын тілдің морфологиялық құрылымын талдау жасау. |
| ОН 4 Оқитын тілді зерттеудің әдістерін талқылау және баға беру. | ЖИ 4.1 Баяндама жазу;ЖИ 4.2 Мәселенің баламалы шешімдерін бағалау;ЖИ 4.3 Компьютерлік сауаттылықты меңгеру, аудиовизуалды және мультимедиялық техниканы қолданып, презентация әзірлеу |
| ОН 5 Оқитын шет тілінде оқу зерттеу жобаларын жасау. | ЖИ 5.1 Оқитын тілдің пікірталас жүргізу. ЖИ 5.2 Оқитын шет тілінде топтық талқылау.ЖИ 5.3 Шектеулі ақпарат негізінде пікірді тұжырымдау. |
| **Пререквизиттер** | BIYa(В1) 1202 Базалық шет тілі (В1) |
| **Постреквизиттер** | TP 2211 Аударма теориясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. Тіл білімі Ә. Хасенов,; Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі, Ақпарат және мұрағат комитеті - Астана: Ер-Дәулет, 2007
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рожденственский Ю.В. История языкознания: Уч. пособие / Под ред. С.Ф. Гончаренко.- М., 2015.
3. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с.
4. Гречко В.А. Теория языкознания: Уч. пособие.- М.: Высш. школа, 2013
5. 5. В.А. Курдюмов. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. 2005

**Қосымша:**1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с.
2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с.
3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с

**Интернет-ресурстар:**1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>
4. <https://shufazidian.com/s.php>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер jdemesin@gmail.comе-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  |
| 1 | **Д.1** КІРІСПЕ. Тіл білімі туралы жалпы түсінік.  | 1 |  |
| **ПС. 1** Тіл білімінің практикалық мәні | 2 | 6 |
| 2 | **Д 2.** Тіл білімі және оның басқа салалармен байланысы | 1 |  |
| **ПС.2** Тілдің анықтамасы және оның қызметі. Тілдің таңбалық сипаты | 2 | 9 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.  |  |  |
| 3 | **Д 3.** Дүние жүзі тілдері және олардың классификациясы | 1 |  |
| **ПС.3** Тілдердің даму заңдылығы. Жалпы және жеке лингвистикалық заңдар. | 2 | 9 |
| **СӨЖ 1.** Тіл туралы қызықты деректер |  | 20 |
| 4 | **Д 4.** Көне замандағы және орта ғасырдағы Қытайдағы тіл теориясының дамуы. | 1 |  |
| **ПС 4** Ежелгі Қытай философиясының тіл теориясының шығуына ықпалы | 2 | 9 |
| 5 | **Д 5.** 1919 жылдан кейінгі қытай тілін зерттеу жұмыстары. |  |  |
| **ПС. 5** Қытай тілі дамуының жаңа заманғы концепциялары |  | 9 |
|  | **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 6 | **Д 6.** Қытай фонологиясының ерекшелігі | 1 |  |
| **ПС 6** Қытай фонетикасының ғылым ретінде қалыптасуы | 2 | **9** |
| 7 | **Д 7.** Қазіргі заманғы қытай тілінің фонетикалық құрылысы | 1 |  |
| **СС 7.** Қытай тілінің дыбыстық жүйесі | 2 | **9** |
| **СӨЖ** 2 Қытай жазуы: шығуы, түрлері, дамуы (презентация.). |  | **20** |
| **АБ 1** |  | **100** |
| **Модуль 2**  |  |  |
| 8 | **Д 8.** Қытай тілінің сөздік құрамы. Сөзжасам | 1 |  |
| **ПС 8** Сөз және мағына, сөз және түсінік (семасиология) | 2 | **7** |
| **СОӨЖ 3** Қытай тіліндегі тондар және олардың өзгеруі (баяндама.). |  | **15** |
| 9 | **Д 9.** Қытай тілінің фразеологиясы, түрлері, оған тән белгілер | 1 |  |
| **ПС 9** Қытай тілінің фразеологиялық оралым түрлері | 2 | **7** |
| 10 | **Д 10.** Қытай тіліндегі кірме сөздер | 1 |  |
| **ПС 10** Қытай тілінің негізгі функционалдық стилдері | 2 | **7** |
| 11 | **Д 11.** Түбір, сөз, сөз тіркесі | 1 |  |
| **ПС. 11** Қытай тілінің сөз таптары | 2 | **7** |
| 12 | **Д 12.** Қытай тілінің грамматикалық ерекшелігі | 1 |  |
| **ПС 12** Қытай және қазақ тілінің грамматикалық ерекшеліктері | 2 | **7** |
| **СОӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 13 | **Д 13.** Қытай тіліндегі сөйлемдердің синтаксистік құрылысы | 1 |  |
| **ПС13** Қытай тіліндегі жай және құрмалас сөйлемдер | 2 | **7** |
| **СӨЖ 4** Қытай тіліндегі шылаулар (баяндама) |  | **14** |
| 14 | **Д 14.** Қытай тілінегі сөздердің байланысу формалары | 1 |  |
| **ПС 14**  Қытай тілінегі сөздердің байланысу формалары | 2 | **7** |
| **СОӨЖ 6. СӨЖ 5**. Қытай тілі туралы қызықты деректер (презентация) |  | **15** |
| **15** | **Д 15.** Қытай тілінің сөздіктері | 1 |  |
| **ПС 15** қазіргі заманғы сөздіктерге шолу | 2 | **7** |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ем. Н. Б.

Қытайтану кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Керимбаев Е.А.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла А.